Halloween

avec Filou et ses amis

6e primaire



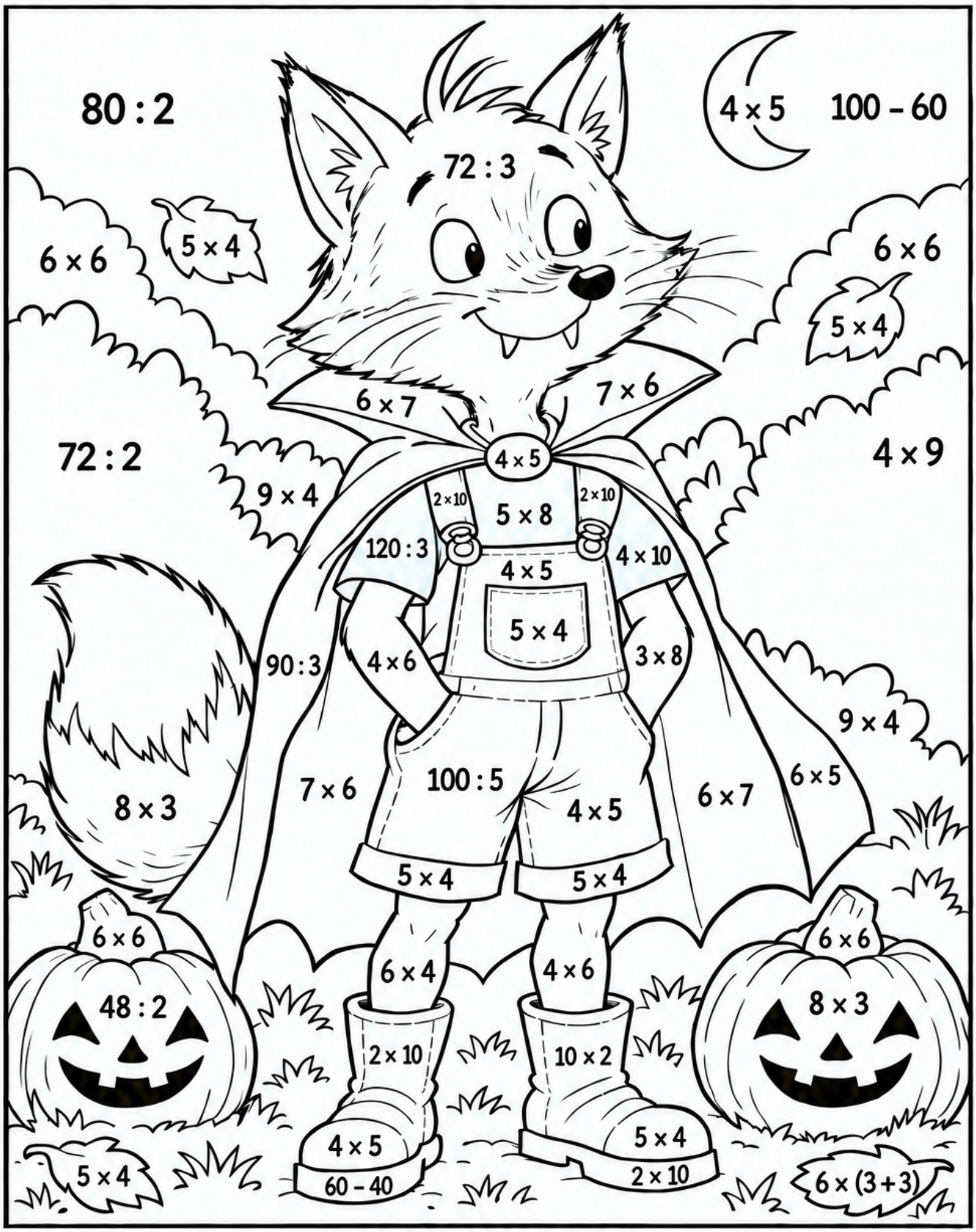
Prénom : _____

Classe : _____

Le coloriage magique de Filou

Calcule, puis colorie chaque zone selon le résultat.

- 20 : jaune
- 24 : orange
- 30 : mauve
- 36 : vert
- 40 : bleu
- 42 : rouge



Les zones sans calcul restent blanches.

Les stratégies de Louise

Calculer, estimer et expliquer.



1. Calcule avec les décimaux.

Choisis une méthode efficace.

4,5 + 2,8 = _____ 12,6 – 3,9 = _____

2,5 × 4 = _____ 18,4 + 6,75 = _____

7,2 : 3 = _____ 20 – 8,65 = _____



Explique ta méthode pour 20 – 8,65.

_____

_____

2. Respecte les priorités.

Calcule les parenthèses en premier, puis les multiplications et les divisions avant les additions et les soustractions.

8 + 3 × 4 = _____

(8 + 3) × 4 = _____

30 – 18 : 3 = _____

(30 – 18) : 3 = _____



3. Estime avant de calculer.

Arrondis chaque nombre à l'unité pour estimer le résultat, puis calcule exactement.

Calcul	Estimation	Résultat exact
19,8 + 30,2		
49,6 – 20,3		
9,7 × 4,2		



Ton estimation te permet-elle de vérifier ton résultat ? Explique.

_____

_____

Les fractions d'Amina



1. Compare les fractions.

Complète avec <, > ou =.

$\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{3}{4}$	$\frac{3}{5}$ ☐ $\frac{3}{4}$
$\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{4}{6}$	$\frac{7}{10}$ ☐ $\frac{2}{5}$
$\frac{5}{8}$ ☐ $\frac{3}{8}$	$\frac{4}{4}$ ☐ $\frac{5}{4}$

Explique comment tu as comparé $\frac{3}{5}$ et $\frac{3}{4}$.

_____

_____

2. Complète les fractions équivalentes.



$\frac{1}{2} = \frac{\square}{8}$	$\frac{2}{3} = \frac{\square}{12}$
$\frac{3}{4} = \frac{9}{\square}$	$\frac{4}{5} = \frac{\square}{20}$
$\frac{6}{10} = \frac{3}{\square}$	$\frac{3}{6} = \frac{\square}{2}$

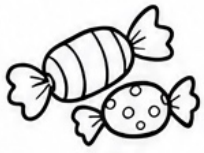


3. Calcule une fraction de chaque quantité.

a. Filou a 24 bonbons. Il en donne les $\frac{3}{4}$ à ses amis. Combien de bonbons donne-t-il ?

Calculs : _____

Réponse : _____



b. Louise prépare 30 biscuits. Les $\frac{2}{5}$ sont en forme de fantôme. Combien de biscuits sont en forme de fantôme ?

Calculs : _____

Réponse : _____



c. Ravi accroche 36 décorations. Un tiers sont des chauves-souris. Combien de chauves-souris accroche-t-il ?

Calculs : _____

Réponse : _____



d. Amina a 40 autocollants. Elle utilise les $\frac{3}{8}$ pour décorer des invitations. Combien d'autocollants lui reste-t-il ?

Calculs : _____

Réponse : _____



La boutique d'Efe



Lis les prix, montre tes calculs et écris tes réponses.

Une citrouille	Un chapeau	Un masque	Un sachet de bonbons
			
4,50 €	8,00 €	3,20 €	2,40 €

1. Calcule les achats et la monnaie.



a. Louise achète un chapeau et deux masques. Combien paie-t-elle ?

Calculs : _____

Réponse : _____



b. Ravi achète deux citrouilles et trois sachets de bonbons. Il paie avec 20 €. Combien lui rend-on ?

Calculs : _____

_____

Réponse : _____

2. Profite des réductions.

Les réductions concernent uniquement cet exercice.



a. Le chapeau est à moitié prix : réduction de 50 %. Quel est son nouveau prix ?

Calculs : _____

Réponse : _____



b. Une réduction de 10 % est appliquée sur un achat de 24 €. Quel montant est retiré ? Combien reste-t-il à payer ?

Calculs : _____

Réduction : _____ € Prix à payer : _____ €

3. Respecte le budget de Filou.

Utilise les prix de départ, sans réduction.



Filou dispose de 20 €. Il veut acheter un chapeau, deux masques et trois sachets de bonbons.

a. Calcule le prix total.

Calculs : _____ Total : _____ €

b. Son budget suffit-il ? Coche et justifie.

☐ Oui ☐ Non Justification : _____

c. Filou renonce à un sachet de bonbons. Peut-il alors payer ses achats ? Combien lui reste-t-il, ou combien lui manque-t-il ?

Calculs : _____

_____

Réponse : _____

La fête de Louise

Résoudre des problèmes en plusieurs étapes



Lis chaque problème. Montre tes calculs et écris une phrase de réponse.

1. Les places pour les invités



Louise attend 46 enfants et 6 adultes. Elle installe 7 tables de 8 places. La salle ouvre à 16 h.

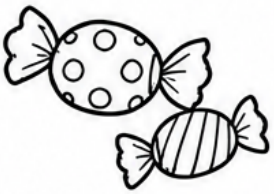
Y a-t-il assez de places pour tout le monde ? Combien de places resteront libres, ou combien en manquera-t-il ?

Calculs et démarche :

Réponse : _____

Barre l'information inutile pour résoudre ce problème.

2. Les sachets de bonbons



Ravi possède 5 boîtes de 24 bonbons. Il garde 12 bonbons pour décorer les gâteaux. Il répartit tous les autres bonbons dans des sachets de 6.

Combien de sachets complets peut-il préparer ?

Calculs et démarche :

Réponse : _____

Comment peux-tu vérifier ta réponse ? _____

3. Les boissons de la fête



Amina prépare 3 bouteilles de 1,5 L et 2 bouteilles de 2 L de jus.
Chaque gobelet contient 25 cL. Il faut servir un gobelet à chacun des 40 invités.

Y a-t-il assez de jus ? Quelle quantité reste-t-il, ou quelle quantité manque-t-il ?

Calculs et démarche :

Réponse : _____

Vérifie que tu utilises des unités compatibles.



Les mesures d'Amina

Longueurs, masses et capacités



1. Convertis les mesures.

Écris chaque mesure dans l'unité demandée.

Longueurs	Masses	Capacités
2,4 m = _____ cm	1,5 kg = _____ g	2,5 L = _____ cL
350 cm = _____ m	2 750 g = _____ kg	750 mL = _____ L
0,75 km = _____ m	0,08 kg = _____ g	35 cL = _____ mL

2. Compare les quantités.



Complète avec <, > ou =. Convertis si nécessaire.

1,2 m	☐	115 cm	2 500 mL	☐	3 L
0,8 kg	☐	850 g	1,05 km	☐	1 050 m
75 cL	☐	0,75 L	1,25 kg	☐	1 200 g

Montre une conversion que tu as utilisée.

_____

_____

3. Résous les problèmes.

a. La guirlande de Filou



Filou dispose de 5 m de ruban. Il coupe trois morceaux de 85 cm.
Quelle longueur de ruban lui reste-t-il ?
Donne ta réponse en mètres.

Calculs et démarche :

_____

_____

_____

_____

Réponse : _____

b. La recette d'Amina



Pour préparer une potion décorative, Amina utilise 35 cL d'eau et 150 mL de jus.
Elle répète cette recette 4 fois.
Quelle quantité totale prépare-t-elle ?
Donne ta réponse en litres.

Calculs et démarche :

_____

_____

_____

_____

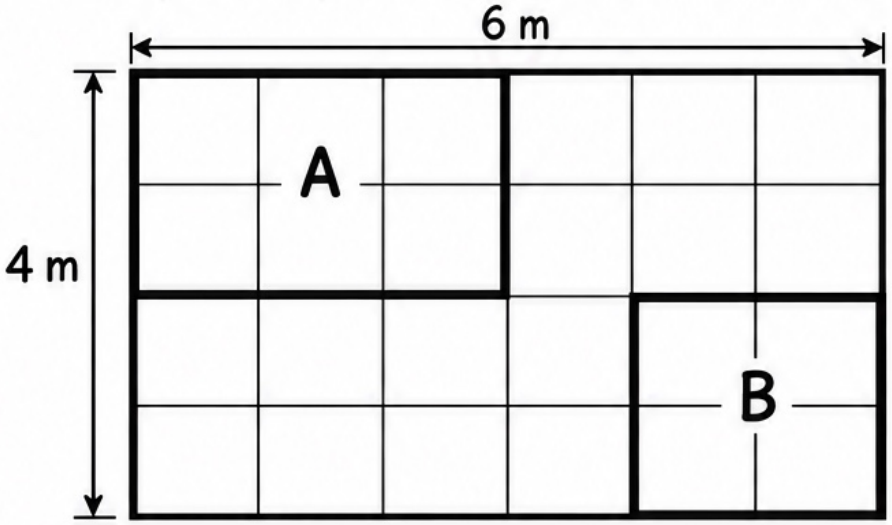
Réponse : _____

Le jardin de Filou

Périmètres et aires



Observe le plan. Chaque case représente un carré de 1 m de côté.



A : potager de citrouilles

B : massif de fleurs

① Le jardin entier

a. Calcule le périmètre du jardin.

Périmètre : _____ m

b. Calcule l'aire du jardin.

Aire : _____ m^2

② Les espaces du jardin

a. Quelle est l'aire du potager A ?

_____ m^2

b. Quelle est l'aire du massif B ?

_____ m^2

c. Le reste du jardin est couvert de pelouse. Quelle est l'aire de la pelouse ?

Réponse : _____

③ La clôture de Filou

Filou veut clôturer tout le jardin, sauf une ouverture de 2 m pour le portail.
Quelle longueur de clôture doit-il acheter ?

Réponse : _____

Pour acheter une clôture, utilises-tu le périmètre ou l'aire ? Pourquoi ?

L'enquête de Ravi



Lis les deux documents. Croise les indices et justifie tes réponses.

Document 1 — La citrouille disparue

À 16 **h** 10, Ravi rejoint Filou près du portail. Tous deux veulent participer au concours. Mais la citrouille décorée par Louise a disparu de la table du jardin ! Une trace de terre traverse la nappe. « Quelqu'un l'a emportée ! » murmure Filou.

Ravi découvre un petit papier : « À l'abri, derrière la porte. » Il consulte l'affiche de la fête.

À 16 h 20, Amina arrive avec des gobelets. Elle explique qu'un vent violent s'est levé pendant l'installation. Efe a alors transporté toutes les citrouilles du concours dans la cabane. Louise, partie chercher des étiquettes, n'a pas vu le déplacement.

Ravi pousse la porte de la cabane : les citrouilles sont bien là, alignées sur une étagère.

« Ce n'était donc pas un vol », conclut-il.

Il reste encore du temps pour inscrire celle de Louise.

Document 2 — L'affiche

FÊTE D'HALLOWEEN

Dans le jardin de Filou

16 h : ouverture du jardin

16 h 30 : fin des inscriptions au concours de citrouilles

17 h : résultats du concours

17 h 15 : goûter

En cas de mauvais temps, le concours se déroule dans la cabane.

Réponds par des phrases.

1. Pourquoi Filou pense-t-il d'abord à un vol ? Cite un indice du récit.

_____

_____

2. Pourquoi Efe a-t-il déplacé les citrouilles ? Relie une information du récit à une information de l'affiche.

_____

_____

_____

3. À l'arrivée d'Amina, combien de minutes reste-t-il pour inscrire la citrouille de Louise ?

_____

4. Louise peut-elle encore participer au concours après l'arrivée d'Amina ? Justifie avec l'horaire.

_____

_____

5. Le petit papier suffit-il, à lui seul, à prouver un vol ? Explique.

_____

_____

Je lis avec Efe

La surprise dans la cabane



Lis attentivement le récit. Réponds ensuite aux questions de la page 10.

La pluie commence à tomber pendant la fête d'Halloween. Efe et ses amis entrent dans la cabane pour se mettre à l'abri.

Sur une chaise, Efe découvre un billet : « Pour les cinq amis : une surprise vous attend. Cherchez dans le tiroir du bureau. »

Louise ouvre le tiroir. Elle y trouve une petite boîte fermée par un ruban. Les amis la posent sur la table et l'ouvrent ensemble. À l'intérieur, cinq biscuits en forme de chauve-souris reposent sur une serviette. Chacun porte le prénom d'un ami.

Filou sursaute lorsqu'une aile bouge. Amina lui montre que le biscuit a simplement glissé sur la serviette.
— Ces chauves-souris ne vont pas s'envoler ! dit-elle en riant.

Efe remarque les cinq prénoms et comprend que quelqu'un a préparé cette surprise spécialement pour eux.

Avant de quitter la cabane, Ravi écrit : « Merci pour les délicieux biscuits ! » Il laisse son mot dans la boîte pour remercier la personne qui les a préparés.

Je comprends le récit

La surprise dans la cabane



Relis le texte de la page 9 si nécessaire.
Réponds par des phrases et justifie tes réponses.

1. Retrouve les informations.

a. Pourquoi les amis entrent-ils dans la cabane ?

b. Quel objet Efe trouve-t-il sur la chaise ?

c. Que contient la boîte ?

2. Remets les événements dans l'ordre.

Numérote de 1 à 4.



- ☐ Les amis ouvrent la boîte.
- ☐ Efe trouve un billet sur la chaise.
- ☐ Les amis entrent dans la cabane.
- ☐ Louise ouvre le tiroir du bureau.

3. Comprends les intentions.

a. Pourquoi Efe pense-t-il que la surprise a été préparée pour ses amis ?

b. Pourquoi Ravi écrit-il un mot avant de quitter la cabane ?

4. Justifie avec le récit.

Une vraie chauve-souris se cache dans la boîte. ☐ Vrai ☐ Faux

Justifie ta réponse avec une information du texte.

J'écris avec Ravi

Une étrange lumière



Le début du récit

La fête d'Halloween vient de se terminer. Filou et ses amis rangent le jardin. Soudain, une lumière apparaît derrière la fenêtre de la cabane. Pourtant, personne ne devrait être à l'intérieur. Ravi s'approche de la porte et entend un bruit...

1. Imagine la suite.

Écris la suite et la fin du récit en 8 à 12 lignes.

- Garde les mêmes personnages.
- Explique l'origine de la lumière et du bruit.
- Termine ton histoire de façon cohérente.

2. Relis et améliore ton texte.

Coche chaque point après l'avoir vérifié. Corrige si nécessaire.

- ☐ Mon histoire respecte le début du récit.
- ☐ J'ai expliqué la lumière et le bruit.
- ☐ Mes phrases commencent par une majuscule et se terminent par un signe de ponctuation.
- ☐ J'ai vérifié les accords des noms, des adjectifs et des verbes.
- ☐ J'ai utilisé des temps cohérents et évité les répétitions.

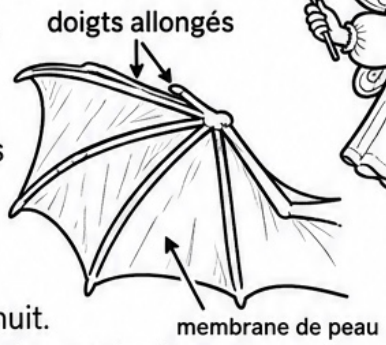


Les chauves-souris avec Amina



Lis le document, puis réponds aux questions.

La chauve-souris est un mammifère : son corps porte des poils et la femelle nourrit ses petits avec du lait. Ses ailes sont formées d'une fine membrane de peau tendue entre des doigts très allongés. Ce ne sont pas des ailes à plumes.



Les chauves-souris de Belgique se nourrissent principalement d'insectes et chassent surtout la nuit. Elles peuvent ainsi contribuer à limiter le nombre de certains insectes.

Pour se déplacer et repérer leurs proies, elles émettent des ultrasons. Lorsqu'un son rencontre un obstacle ou une proie, un écho revient vers leurs oreilles. Ce système s'appelle l'écholocation. Elles utilisent aussi leurs yeux : elles ne sont pas aveugles.

Une chauve-souris n'est donc ni un oiseau ni une souris avec des ailes. Les chauves-souris vivant en Belgique ne se nourrissent pas de sang.

À toi de chercher dans le document

1. **Relève deux caractéristiques qui montrent que la chauve-souris est un mammifère.**

   _____

   _____

2. **Que mangent principalement les chauves-souris de Belgique ?**

   _____

3. **Complète les étapes de l'écholocation avec les mots : écho – ultrasons – oreilles.**

   1) La chauve-souris émet des _____ .
   2) Le son rencontre un obstacle et un _____ revient.
   3) La chauve-souris reçoit ce retour avec ses _____ .

4. **Coche vrai ou faux, puis justifie avec le document.**

Les chauves-souris sont aveugles.	☐ Vrai ☐ Faux	Justification : _____
Les ailes des chauves-souris sont couvertes de plumes.	☐ Vrai ☐ Faux	Justification : _____

5. **Explique pourquoi les chauves-souris peuvent être utiles dans un jardin.**

   _____

   _____

Source documentaire : Muséum national d'Histoire naturelle.

L'enquête de Filou

Qui choisit quel jeu ?



La règle du jeu

Filou, Louise, Efe, Amina et Ravi choisissent chacun un jeu différent : le labyrinthe, la chasse au trésor, les potions, les devinettes ou les citrouilles. Utilise les indices pour retrouver le choix de chaque ami.

1. Lis les indices.

1. Efe choisit le jeu dans lequel il faut retrouver un coffre caché.
2. Filou ne choisit ni les potions, ni les devinettes, ni les citrouilles.
3. Louise ne choisit ni les devinettes, ni les citrouilles.
4. Ravi ne choisit pas les citrouilles.



2. Mène ton enquête.

Dans le tableau, mets une croix pour un choix impossible et un rond pour le choix retenu.

	Labyrinthe	Chasse au trésor	Potions	Devinettes	Citrouilles
Filou					
Louise					
Efe					
Amina					
Ravi					

3. Écris tes conclusions.

Filou choisit _____.

Louise choisit _____.

Efe choisit _____.

Amina choisit _____.

Ravi choisit _____.

Quel choix as-tu trouvé en premier ? Explique quel indice t'a aidé.

_____

_____

Les sudokus d'Amina



1. Pour commencer

Complète avec les nombres de 1 à 4. Chaque nombre apparaît une seule fois par ligne, par colonne et par bloc de 4 cases.

		3	
3	4	1	
2		4	
	3		1

2. Le défi

Complète avec les nombres de 1 à 6. Chaque nombre apparaît une seule fois par ligne, par colonne et par bloc de 6 cases.

		3			
4	5		1		
2		4	5	6	1
			2		4
		5	6		
6			3	4	

Les mots cachés de Ravi



1. Retrouve les 8 mots.

Entoure les mots dans la grille. Ils se lisent de gauche à droite ou de haut en bas, sans accents.

C	I	T	R	O	U	I	L	L	E
B	S	O	R	C	I	E	R	E	T
C	V	B	U	M	X	T	A	R	Z
B	A	N	L	F	E	G	R	R	P
O	M	C	H	A	P	E	A	U	O
N	P	L	C	N	E	B	I	L	T
B	I	Q	I	T	Q	Q	G	B	I
O	R	O	Q	O	A	E	N	A	O
N	E	S	O	M	Z	P	E	H	N
W	E	V	F	E	Q	T	E	M	H





- ☐ CITROUILLE
- ☐ FANTOME
- ☐ SORCIERE
- ☐ CHAPEAU
- ☐ POTION
- ☐ BONBON
- ☐ ARAIGNEE
- ☐ VAMPIRE

2. Décode le message secret.

Chaque nombre correspond à une lettre de l'alphabet : A = 1, B = 2… Z = 26.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

22	9	22	5

8	1	12	12	15	23	5	5	14

Recopie le message : _____

Cherche et trouve avec Amina

Retrouve et entoure les 8 objets cachés dans le jardin.



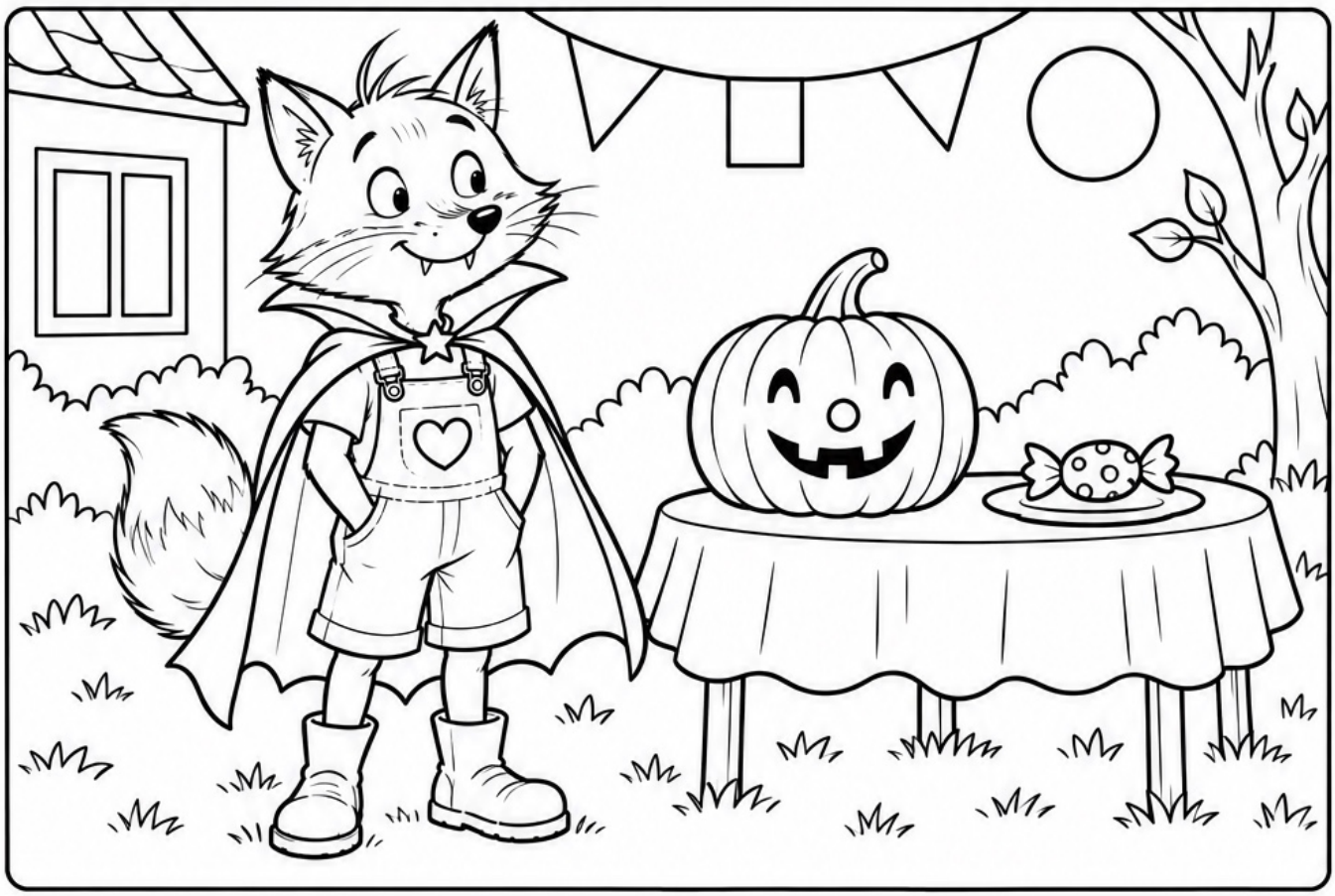
Les objets à retrouver

☐ un chapeau	☐ un bonbon	☐ une clé	☐ une chauve-souris
☐ une étoile	☐ une lune	☐ une araignée	☐ une enveloppe

Les 7 différences de Filou

Observe les deux dessins et entoure les 7 différences.





Mon coloriage d'Halloween

Colorie Filou et ses amis avec les couleurs de ton choix.

