JE LIS AVEC FILOU

Le carnet disparu

LECTURE

Prénom : _____ Date : _____

L'HISTOIRE

Filou veut montrer ses dessins à Madame Celia. Mais son carnet bleu n'est plus dans son cartable ! Il regarde sous sa table et derrière les livres. Il ne trouve rien.

Louise lui demande : « Où as-tu dessiné pour la dernière fois ? » Filou se souvient de la cour. Les amis sortent pour chercher le carnet. Ravi le voit sous un banc.

Filou est content de le retrouver. Avant de rentrer en classe, il dessine une étoile sur la couverture. Il pourra ainsi reconnaître son carnet plus vite.



Je lis le texte, puis je réponds aux questions.

LES QUESTIONS

1. Que cherche Filou ?

_____

_____

2. De quelle couleur est son carnet ?

_____

_____

3. Qui lui pose une question pour l'aider ?

_____

_____

4. Où Ravi trouve-t-il le carnet ?

_____

_____

5. Pourquoi Filou dessine-t-il une étoile sur la couverture ?

_____

_____

JE LIS AVEC FILOU

Le pont de cubes

LECTURE

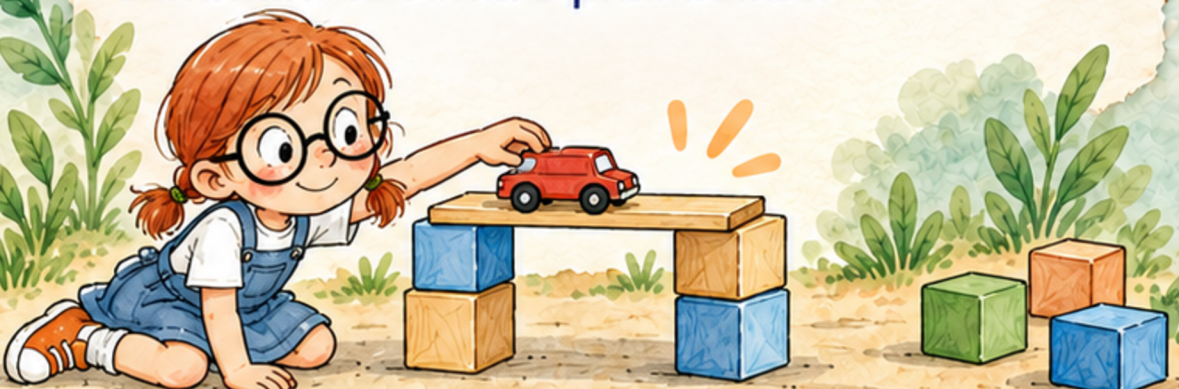
Prénom : _____ Date : _____

L'HISTOIRE

Madame Celia demande aux enfants de construire un pont pour une petite voiture. Louise fait deux piles de cubes. Elle pose une planchette dessus.

Efe pousse la voiture, mais le pont tombe ! Louise regarde bien ses piles. L'une est plus basse que l'autre. Elle ajoute un cube pour qu'elles aient la même hauteur.

Filou essaie à son tour. Cette fois, la voiture traverse le pont. Louise sourit : elle a trouvé comment le rendre plus solide.



LES QUESTIONS

1. Que doivent construire les enfants ?

2. Avec quoi Louise fait-elle son pont ?

3. Que se passe-t-il quand Efe pousse la voiture ?

4. Quel problème Louise remarque-t-elle ?

5. La voiture traverse-t-elle le pont à la fin ?

JE LIS AVEC FILOU

Le livre de la classe

LECTURE

Prénom : _____ Date : _____

L'HISTOIRE

Ravi choisit un livre dans la bibliothèque de la classe. Sur la couverture, un petit oiseau porte une clé dorée.

Ravi commence à lire. Dans l'histoire, l'oiseau trouve une porte au milieu d'une forêt. Ravi se demande ce qu'il y a derrière. Il raconte le début à Filou et à Louise.

« Peut-être qu'il y a un château ! » dit Filou. Louise imagine plutôt un jardin. Ravi continue sa lecture le soir. Le lendemain, il prête le livre à ses amis pour qu'ils découvrent la réponse.



LES QUESTIONS

1. Où Ravi choisit-il son livre ?

2. Que porte l'oiseau sur la couverture ?

3. Que trouve l'oiseau dans la forêt ?

4. Qu'imagine Louise derrière la porte ?

5. Pourquoi Ravi prête-t-il le livre à ses amis ?

JE LIS AVEC FILOU

La petite graine

LECTURE

Prénom : _____ Date : _____

L'HISTOIRE

Amina trouve une graine dans la poche de son manteau. Elle la plante dans un pot avec un peu de terre. Puis elle l'arrose et pose le pot près de la fenêtre.

Chaque matin, Amina regarde le pot. Rien ne pousse. Filou dit : « Peut-être que la graine ne grandira pas. » Amina préfère attendre encore.

Quelques jours plus tard, une petite tige verte sort de la terre ! Amina la dessine dans son carnet. Elle veut voir comment la plante va grandir.



LES QUESTIONS

1. Où Amina trouve-t-elle la graine ?

2. Dans quoi la plante-t-elle ?

3. Où pose-t-elle le pot ?

4. Que voit-elle sortir de la terre ?

5. Pourquoi dessine-t-elle la petite tige ?

JE LIS AVEC FILOU

Un mot pour Amina

LECTURE

Prénom : _____ Date : _____

L'HISTOIRE

À la récréation, Efe dit « Hallo ! » à Filou. Amina, qui passe près d'eux, s'arrête. Elle ne connaît pas ce mot. Efe lui explique qu'il veut dire « Bonjour » en néerlandais.

Le lendemain, Efe apporte une petite carte à Amina. Il a écrit « Bonjour » d'un côté et « Hallo » de l'autre. Amina lit le nouveau mot à voix haute. Efe l'aide à bien le prononcer

Louise et Ravi arrivent dans la cour. Amina leur fait signe et dit : « Hallo ! » Efe sourit. Son amie a déjà retenu le mot.



LES QUESTIONS

1. À qui Efe dit-il « Hallo ! » en premier ?

2. Que veut dire « Hallo » ?

3. Qu'apporte Efe à Amina ?

4. Qui aide Amina à prononcer le mot ?

5. À qui Amina dit-elle « Hallo » à la fin ?