

Exercices : les homophones SON/SONT

1) Complète par son / sont.

Le chien a perdu ___ jouet.

Les élèves ___ en rang dans la cour.

Elle cherche ___ manteau partout.

Elle écoute ___ histoire préférée.

Mes parents ___ arrivés en retard.

Il range ___ cartable avant de partir.

Les enfants ___ contents de leur travail.

Les livres ___ posés sur la table.

Les fleurs ___ très jolies au printemps.

Paul a oublié ___ cahier à l'école.

2) Colorie la bonne réponse.

Le garçon prend manteau.

Les enfants prêts pour la sortie.

Elle retrouve doudou.

Mes cousins en vacances.

Il nettoie vélo.

Les élèves attentifs.

La fillette cherche sac.

Les chiens dans le jardin.



3) Relie la phrase avec le bon homophone.

Il range ___ cahier dans son sac.

Les élèves ___ installés en silence.

Elle perd ___ crayon bleu.

SON

Mes amis ___ contents de venir.

SONT

Il retrouve ___ bonnet sous le banc.

Les enfants ___ prêts à partir.

Elle ouvre ___ livre doucement.

Les manteaux ___ accrochés au portemanteau.

4) Complète par son / sont.

Ce matin, Paul cherche ___ sac avant de partir à l'école. Ses parents lui disent que les affaires ___ déjà prêtes. Dans la classe, les élèves ___ installés calmement et chacun sort ___ matériel.

Pendant la leçon, Paul utilise ___ stylo et écoute attentivement. Les exercices ___ faciles pour lui et ses camarades. À la fin de la journée, les enfants ___ heureux de rentrer à la maison avec ___ sourire.