

Correctif : les homophones SON/SONT

1) Complète par on / ont.

Le chien a perdu **son** jouet.

Les élèves **sont** en rang dans la cour.

Elle cherche **son** manteau partout.

Elle écoute **son** histoire préférée.

Mes parents **sont** arrivés en retard.

Il range **son** cartable avant de partir.

Les enfants **sont** contents de leur travail.

Les livres **sont** posés sur la table.

Les fleurs **sont** très jolies au printemps.

Paul a oublié **son** cahier à l'école.

2) Colorie la bonne réponse.

Le garçon prend son / sont manteau.

Les enfants son / sont prêts pour la sortie.

Elle retrouve son / sont doudou.

Mes cousins son / sont en vacances.

Il nettoie son / sont vélo.

Les élèves son / sont attentifs.

La fillette cherche son / sont sac.

Les chiens son / sont dans le jardin.



3) Relie la phrase avec le bon homophone.

Il range ___ cahier dans son sac.

Les élèves ___ installés en silence.

Elle perd ___ crayon bleu.

Mes amis ___ contents de venir.

Il retrouve ___ bonnet sous le banc.

Les enfants ___ prêts à partir.

Elle ouvre ___ livre doucement.

Les manteaux ___ accrochés au portemanteau.

SON

SONT

4) Complète par on / ont.

Ce matin, Paul cherche **son** sac avant de partir à l'école. Ses parents lui disent que les affaires **sont** déjà prêtes. Dans la classe, les élèves **sont** installés calmement et chacun sort **son** matériel.

Pendant la leçon, Paul utilise **son** stylo et écoute attentivement. Les exercices **sont** faciles pour lui et ses camarades. À la fin de la journée, les enfants **sont** heureux de rentrer à la maison avec **son** sourire.