

Correctif : les homophones ON/ONT

1) Complète par on / ont.

Les enfants **ont** terminé leurs devoirs.

Ce soir, **on** regarde un film en famille.

Mes parents **ont** acheté une nouvelle voiture.

À la récréation, **on** joue dans la cour.

Les élèves **ont** appris la poésie.

Aujourd'hui, **on** part en excursion.

Les voisins **ont** invité toute la classe.

À la maison, **on** prépare le repas.

Les joueurs **ont** gagné le match.

En classe, **on** écoute la maîtresse

2) Colorie la bonne réponse.

Les enfants fini leur travail.

Ce matin, arrive plus tôt à l'école.

Mes amis préparé un gâteau.

À la cantine, mange ensemble.

Les élèves rangé la classe.

À la maison, regarde la télévision.

Mes parents choisi un film.

Pendant la récréation, joue dehors.



3) Relie la phrase avec le bon homophone.

Les élèves ___ terminé l'exercice.

À la piscine, ___ s'amuse beaucoup.

Mes cousins ___ préparé leurs valises.

En classe, ___ apprend à lire.

Les enfants ___ rangé leurs jeux.

À la maison, ___ écoute de la musique.

Les joueurs ___ gagné la coupe.

Dans la cour, ___ joue au ballon.

ON

ONT

4) Complète par on / ont.

Aujourd'hui, **on** a décidé de passer la journée en famille. Les parents **ont** préparé le pique-nique et les enfants **ont** aidé à mettre la table avant de partir.

En arrivant au parc, **on** a remarqué qu'il y avait beaucoup de monde. Les enfants **ont** couru vers les jeux et **on** a joué longtemps pendant que les parents se reposaient à l'ombre.

À un moment, **on** a vu des amis et **on** a discuté quelques minutes avec eux. Ensuite, **on** a mangé tous ensemble sur l'herbe et **on** a partagé un bon moment.

