



Nom : KAVAK
Prénom : Seliha
Classe : 3/4P

Discipline : Français
Matière : Savoir écouter

Titre de la leçon : Savoir écouter Nasreddin ? son fils et l'âne.

Objectif de la leçon :

L'objectif de cette leçon est de travailler le savoir-écouter mais aussi d'apprendre aux élèves à exprimer une réaction, un point de vue ou un jugement sur un texte.

Nombre de périodes : 1

Compétences ciblées :

Français : 2. Ecouter

2.2. Elaborer des significations

2.2.6 Gérer le sens global du message et reformuler les informations.

Compétences sollicitées :

EPC : 1. Construire une pensée autonome et critique

1.1 Elaborer un questionnement philosophique

LF.3.2.2 Réagir à des documents écrits, sonores, visuels en exprimant une opinion personnelle et en la justifiant de manière cohérente.

Les prérequis : Pas de prérequis nécessaire

Savoir :

Savoir-faire :

- Dégager des indices qui permettent d'identifier une (des) information(s) : réelle(s) ou imaginaire(s); vraisemblable(s) ou invraisemblable(s);
- Confronter son avis à celui des autres

Axe de développement + temps :

développement personnel - implication dans le milieu - gratuité

contagion - apprentissage - **entraînement**

Type d'activité :

élémentaire - globale - mise en lien

Obstacle(s) et/ou difficultés :

- Attention à faire une lecture lente et si possible de joué la lecture pour un meilleur assimilation de la part des enfants .

Organisation spatiale :

Chacun à sa place de manière à ce qu'ils puissent voir le tableau.

Matériel :

- Les feuilles des élèves
- L'histoire

Disposition tabulaire :

Pas de disposition

Nasreddin, son fils et l'âne

Nasreddin dit à son fils de douze ans : « Demain, tu viendras avec moi au marché ». Tôt le matin, ils quittent la maison. Nasreddin s'installe sur le dos de l'âne, son fils marche à côté de lui. À l'entrée de la place du marché, des hommes se moquent d'eux : « Regardez-moi cet homme, il n'a aucune pitié ! Il est confortablement assis sur le dos de son âne et il laisse son jeune fils marcher à pied. ».

Nasreddin dit à son fils : « As-tu bien entendu ? Demain tu viendras encore avec moi au marché ! »

Le deuxième jour, Nasreddin et son fils font le contraire de la veille : le fils monte sur le dos de l'âne et Nasreddin marche à côté de lui. À l'entrée de la place, les mêmes hommes sont là, qui s'écrient : « Regardez cet enfant, il n'a aucune éducation, aucun respect envers ses parents. Il est assis tranquillement sur le dos de l'âne, alors que son père, le pauvre vieux, est obligé de marcher à côté ! »

Nasreddin dit à son fils : « As-tu bien entendu ? Demain tu viendras de nouveau avec moi au marché ! »

Le troisième jour, Nasreddin et son fils sortent du jardin à pied en tirant l'âne derrière eux, et c'est ainsi qu'ils arrivent sur la place. Les hommes se moquent d'eux : « Regardez ces deux idiots, ils ont un âne et ils n'en profitent même pas. Ils marchent à pied sans savoir que l'âne est fait pour porter des hommes. »

Nasreddin dit à son fils : « As-tu bien entendu ? Demain tu viendras avec moi au marché ! »

Le quatrième jour, lorsque Nasreddin et son fils quittent la maison, ils sont tous les deux sur le dos de l'âne. À l'entrée de la place, les hommes laissent éclater leur indignation⁵ : « Mais regardez ces deux-là, ils n'ont aucune pitié pour cette pauvre bête ! »

Nasreddin dit à son fils : « As-tu bien entendu ? Demain tu viendras avec moi au marché ! »

Le cinquième jour, Nasreddin et son fils arrivent au marché, portant l'âne sur leurs épaules. Les hommes éclatent de rire : « Regardez ces deux fous, il faut les enfermer. Ce sont eux qui portent l'âne au lieu de monter sur son dos. ».

Et Nasreddin dit à son fils : « As-tu bien entendu ? Dans la vie, tu peux agir de façons différentes, les gens trouveront toujours à te critiquer ! »

Déroulement		
Temp s	Étapes	Consignes (si nécessaire)
<i>Séance 1</i>		
<i><u>Evaluation niveau 2^{ème} primaire</u></i>		
50'	1. On écoute le texte « Nasreddin son fils et l'âne. 2. Les enfants complètent la feuille de compréhension à l'audition. 3. On ramasse les feuilles. 4. Travail de reformulation oral sur le texte. 5. On leur demande ce qu'était le message de Nasreddin. 6. Court débat sur le sujet. 7. Ecriture d'une phrase qui exprime le message. (optionnel) Exemple : Ne laissez pas le comportement des autres	CT :

Références bibliographiques

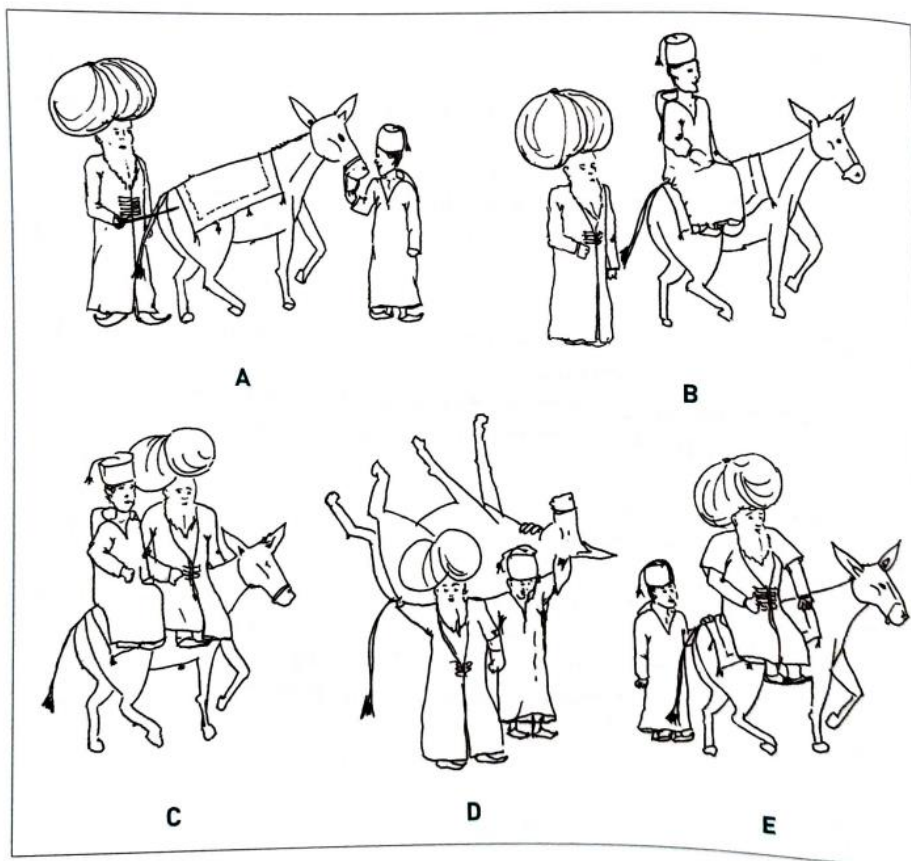
1. *Nasreddin, son fils et l'âne*. (2015, 15 mars). Les contes de Nasreddin Hodja.

<http://nasreddinhodja.unblog.fr/2015/03/15/nasreddin-son-fils-et-lane/>

- 2.

Savoir - écouter : Nasreddin, son fils et l'âne

- 1) Le conte présente cinq situations qui provoquent différents commentaires. Associer les dessins et les commentaires. Puis soulignez le numéro du jour de chaque situation.



Commentaires	Dessin	Jour
Pauvre animal ! C'est bien trop lourd pour lui !		
Ils sont stupides de ne pas se servir de leur âne !		
Comme il est mal élevé. Il n'a aucun respect pour les personnes plus âgées !		
Il croit que son grand âge lui permet de se reposer égoïstement !		
Incroyable ! Ils ont perdu la tête ! Ils ne vont pas marcher longtemps comme ça !		

- 2) Vrai ou faux

Commentaires	Vrai	Faux
Le fils s'appelle Nasreddin.		
Le fils à 12 ans.		
Le père et le fils se rendent au marché.		

Le fils demande à son père s'il peut l'accompagner.		
Le père fait ça pour punir son fils.		
L'histoire dure 5 jours.		

3) Choisissez parmi les trois propositions, le titre qui pourrait correspondre à l'histoire.

- ☐ L'âne maudit.
- ☐ La leçon de Nasreddin à son fils.
- ☐ Le garçon qui n'écoutait pas son père.

4) Choisissez maintenant, parmi les trois propositions suivantes, celle qui correspond au message de Nasreddin.

- ☐ Il faut écouter les gens car, en général, ils donnent de bons conseils.
- ☐ En général, les gens restent indifférents aux actions des autres.
- ☐ En général, les gens voient d'abord les actions des autres de façon négative.

