

L'imparfait, c'était avant !

Filou et
ses amis

Aujourd'hui, nous
parlons des verbes
à l'imparfait !

L'imparfait, c'est
pour parler de ce
qui se passait
autrefois !

On l'utilise
pour décrire le passé,
parler d'habitudes
et de ce qui durait
dans le temps !

C'est comme
une photo du passé
qui reste un peu
longtemps !

Regardons
quelques exemples
ensemble !



Décrire le passé

L'imparfait permet
de décrire une situation
dans le passé.

Verbe
être

j'étais
tu étais
il/elle/on était
nous étions
vous étiez
ils/elles étaient

Autrefois, j'étais
un petit renard curieux !



Parler d'habitudes

On l'utilise pour parler
de ce qu'on faisait souvent,
d'habitudes.

Verbe
jouer

je jouais
tu jouais
il/elle/on jouait
nous jouions
vous jouiez
ils/elles jouaient

Quand j'étais petite,
je jouais souvent
aux jeux de société !



Parler de ce qui durait

L'imparfait permet de parler
d'une action qui durait
dans le temps.

Verbe
grandir

je grandissais
tu grandissais
il/elle/on grandissait
nous grandissions
vous grandissiez
ils/elles grandissaient

Quand j'étais petite,
je grandissais entourée
de mes amis !



Le soir, je lisais
des histoires.



Quand j'étais petit,
je jouais tout le temps
au football !



Avant, je faisais souvent
des gâteaux avec
ma maman.



Hier, j'observais déjà
la nature avec
beaucoup d'attention.



Plus jeune,
j'inventais toujours
des histoires.



On a tous
un passé différent...

Avec des choses
qu'on faisait souvent !

Des moments
qui duraient
longtemps !

Et c'est ça qui nous
aide à comprendre
notre histoire !

Et toi,
qu'est-ce que tu faisais
autrefois ?

Se souvenir

Partager

Raconter

L'imparfait, c'était avant... et ça fait partie de ton histoire !



Prenom: _____ Date: _____

Conjugaison : L'imparfait

Exercices

1) Complète les phrases suivantes avec le verbe entre parenthèses conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

- Autrefois, les gens _____ (voyager) surtout en train.
- Quand j'étais petit, je _____ (dormir) avec la lumière allumée.
- Le dimanche, mes parents _____ (préparer) une grande tarte.
- Tu _____ (avoir) souvent peur des orages quand tu étais petit.
- Nous _____ (habiter) tout près de l'école.
- Vous _____ (adorer) les histoires de pirates.
- Ma grand-mère _____ (raconter) toujours de belles légendes.
- Il _____ (neiger) beaucoup chaque hiver dans ce village.
- Les élèves _____ (réfléchir) longtemps avant de répondre.
- Je _____ (rêver) souvent de devenir astronaute.
- Elles _____ (partir) en vacances tous les étés.
- Tu _____ (être) très timide en classe.
- Nous _____ (attendre) le bus tous les matins.
- Vous _____ (savoir) déjà nager à cinq ans.
- Les oiseaux _____ (nicher) dans le grand chêne du jardin.

Prenom: _____ Date: _____

Conjugaison : L'imparfait

Exercices

2) Transforme les phrases suivantes à l'imparfait de l'indicatif.

- Je chante une chanson douce.

- Nous rangeons notre chambre.

- Tu dessines un beau paysage.

- Vous cuisinez un bon repas.

- Ils construisent une cabane.

Prenom: _____ Date: _____

Conjugaison : L'imparfait

Exercices

3) Une erreur s'est glissée dans chaque phrase. Corrige-la.

- Nous dansiont dans le salon chaque samedi.

- Les enfants grandaient très vite cette année-là.

- Tu buvait toujours du chocolat chaud le matin.

- Vous grimpaient aux arbres avec les cousins.

- Ils nagaient dans la rivière tous les jours d'été.



Prenom: _____ Date: _____

Conjugaison : L'imparfait

Exercices

4) Relie chaque sujet à la bonne forme du verbe à l'imparfait de l'indicatif.

- | | |
|---------|------------|
| Je • | • venais |
| Elles • | • écoutiez |
| Nous • | • souriais |
| Tu • | • disaient |
| Vous • | • pouvions |

5) Décris comment se passaient tes vacances chez tes grands-parents quand tu étais enfant, en 5 à 6 phrases. Utilise au moins 3 verbes différents conjugués à l'imparfait de l'indicatif.
